
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	<b>ARTISTICA</b>	<b>GRADO:</b>	<b>SEPTIMO</b>
<b>PERÍODO</b>	<b>SEGUNDO</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2022</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS:**

Establezco sensorialmente las características propias de cada instrumento musical, como materiales, texturas, colores, formas.

Hago análisis con base en ejercicios de audición, y reconozco las características propias de la música de la Región de la Costa Pacífica colombiana.

Aprendo e interpreto individual y colectivamente canciones de la Región de la Costa Pacífica colombiana.

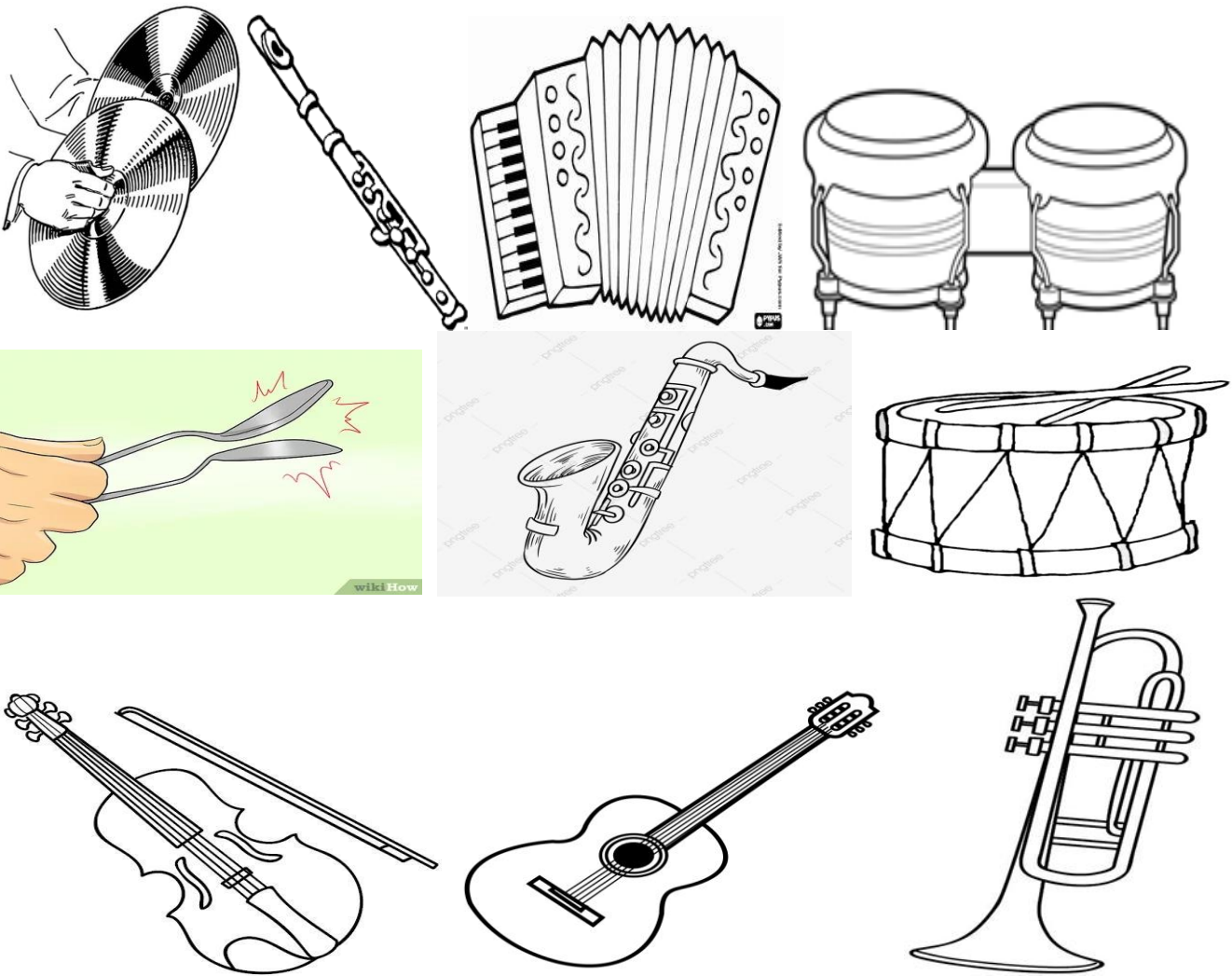
**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

1. Clasifica de manera organizada en un cuadro, los siguientes instrumentos musicales de acuerdo con el material del que crees que están hechos, el sonido que emite y las características que tiene.



2. Consulta acerca del Festival Petronio Álvarez, elabora un trabajo escrito que incluya imágenes.
3. Relaciona el nombre del instrumento musical con la imagen, píntalos.

- a. Platillos
- b. Guitarra
- c. Violín
- d. Trompeta
- e. Bombo
- f. Saxofón
- g. Cucharas
- h. Acordeón
- i. Timbal de orquesta
- j. Flauta traversa



4. Selecciona un instrumento musical raro, que te llame la atención. Indaga sobre su historia, los usos que se le dan, sus materiales. Crea un relato a partir de lo que averiguaste, ilústralo.
5. Selecciona una canción: • Escúchala con atención. • Acompáñala con las palmas o llevando los pulsos o el ritmo sobre una superficie. • ¿Puedes identificar la actividad que acabas de realizar?
6. Consulta acerca de los instrumentos de percusión, elabora un trabajo escrito, elaborando los dibujos de mínimo 10 de ellos.
7. Elabora un instrumento de percusión, utilizando materiales reciclables.

8. Realiza un ejercicio de improvisación musical y literaria.
9. Selecciona cuatro instrumentos musicales: dos de la familia de los cordófonos y dos de los aerófonos.
  - Recuerda sus características, forma, manera de interpretarse, color, etc.
  - Inventa una adivinanza o trabalenguas para cada uno de ellos.
10. Presenta tu cuaderno al día.

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

- Presentar el cuaderno al día, con todo lo realizado en el segundo periodo, este punto es obligatorio para recibir su plan de mejoramiento.
- Tener actitud de respeto y acatamiento de las normas de convivencia.

**RECURSOS:**

Notas de los conocimientos abordados en el trimestre consignados en el cuaderno por medio de las agendas.

Material elaborado como sopas de letras, dibujos, ejercicios prácticos

**BIBLIOGRAFIA DE APOYO**

<https://musarte.webnode.com.ar/>

<http://musica-enelcole.blogspot.com/p/tercer-ciclo.html>

<http://musica-enelcole.blogspot.com/p/construccion-de-instrumentos.html>

<http://musica-enelcole.blogspot.com/p/audiciones.html>

**OBSERVACIONES:**

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**